

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
PRF/2024	
MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
Data da aplicação:	Duração: 120minutos
1ºCH - 03/12/2024 2ºCH - 05/12/2024	Professores: Cel WALLACE e 1º Ten REIS

Orientação para estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. Estudar com atenção as notas de aula entregue pelos professores.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período, Aps e AES.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD Nº 1 – Conjuntos Numéricos	1) números naturais, inteiros e racionais: reconhecimento (relação de ordem e sinal algébrico), propriedades, operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação). 2) Representação decimal de números racionais, dízimas periódicas simples e compostas e representação fracionária de números decimais. 3) Apresentação dos números irracionais e números reais. 4) Números irracionais e os segmentos de reta comensuráveis e incommensuráveis (lado e diagonal do quadrado); $\sqrt{2}$ como razão entre lado e diagonal do quadrado. Reconhecimento do número π (pi) como um número irracional. 5) Formalização do conjunto dos números irracionais e do conjunto dos números reais, com atividades que propõem localização na reta real.	Livro didático adotado Nota de aula Material do AVA (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)
SD Nº 2 – Potenciação e Radiciação	1) Operações com números reais: potenciação e radiciação. 2) Apresentação e aplicação das propriedades da potenciação.	
SD Nº 3 –Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas	1) Métodos de resolução de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas: adição e substituição.	

SD nº 6 - Polígonos	1) Determinação da soma das medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono. 2) Determinação do número de diagonais de um polígono. 3) Identificação das características dos polígonos regulares. 4) Apresentação dos ângulos internos, externos e central dos polígonos regulares. 5) Triângulos: identificação dos principais elementos, classificação de triângulos quanto à medida dos lados e dos ângulos: triângulos escalenos, isósceles, equiláteros e retângulos, soma dos ângulos internos dos triângulos. 6) Apresentação das cevianas de um triângulo: mediana, bissetriz (interna e externa) e altura. 7) Determinação dos pontos notáveis do triângulo: baricentro (centro de gravidade), ortocentro e incentro de um triângulo. 8) Apresentação das mediatriizes dos lados de um triângulo e circuncentro.	
SD nº 7 – Circunferência, arcos e Ângulos	1) Posições relativas: de ponto e reta em relação a circunferência. 2) Posições relativas de duas circunferências.	Livro didático adotado Nota de aula
SD nº 9 – Área, volume e capacidade	1) Área de quadriláteros: paralelogramo, retângulo, losango, quadrado e trapézio. 2) Área do triângulo. 3) Área de regiões circulares: círculo, setor circular e coroa circular. 4) Volume de paralelepípedo. 5) Capacidade de um recipiente. 6) Relação entre volume e capacidade.	Material do AVA (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)
SD Nº 10 – Equações do 2º grau do tipo $ax^2+b=0$	1) Apresentação da equação do 2º grau com uma incógnita. 2) Identificação dos coeficientes da equação do 2º grau. 3) Raízes da equação do 2º grau. 4) Resolução de equações do 2º grau incompleta da forma $ax^2=b, a \neq 0$. 5) Resolução de situações-problemas envolvendo equações do 2º grau da forma $ax^2=b, a \neq 0$.	
SD Nº 11 – Grandezas e proporcionalidade	1) Grandezas e proporcionalidade (grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais).	
SD Nº 12 – Proporcionalidade	1) Resolução de problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo. 2) Apresentação do conceito de probabilidade e espaço amostral. 3) Adição das probabilidades dos elementos do espaço amostral.	
SD Nº 13 – Medidas de tendência central e gráficos	1) Pesquisas estatísticas: população, amostra e pesquisa censitária ou amostral. 2) Variáveis estatísticas (qualitativas e quantitativas) 3) Medidas de tendência central (média aritmética simples e ponderada, moda e mediana). 4) Coleta e organização de dados estatísticos. 5) Leitura e interpretação de gráficos.	

Ass:

Cel WALLACE / 1º Ten REIS