

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**PROVA DE RECUPERAÇÃO FINAL - PRF - 2024**

HISTÓRIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 1ª CH <u>04 / 12 /2024</u> 2ª CH <u>06 / 12 /</u> <u>2024</u>	Duração: <u>120</u> minutos Professor(es): 2º Ten WALLAS
---	---

Orientação para estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático e da apostila do CMM referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides do professor, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Sequência didática "B" – Consolidação do Mundo Feudal	1. As características da sociedade feudal (Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre na sociedade feudal).	- Livro didático e Caderno de atividades, adotado; Apostila do CMM e
Sequência didática Nº 1 – A Crise do Feudalismo e transição para o mundo moderno	5. A Crise do século XIV: a Grande Peste e a Guerra dos Cem Anos	
Sequência didática Nº 2 – Renascimento e Humanismo	3. Renascimento, Cultural, Artístico e Científico (Fases do Renascimento)	
Sequência didática Nº 6 - A África do século XIII ao XVI	2. Características sociais, culturais dos povos do Mali (Compreender as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes no continente africano).	- Material do EB Virtual (slides do professor, anotações do caderno, provas anteriores, exercícios e videoaulas).
Sequência didática Nº 8 – A Colonização da América Espanhola e Inglesa	2. Organização político-administrativa da América espanhola e características sociais e econômicas (adelantados, vice-reino, capitanias gerais). 4. A formação das Treze Colônias e o contato com a população nativa (Definir o conceito de colonização). 5. Características Colônias do Norte e do Sul das 13 colônias inglesas na América.	
Sequência didática Nº 9 – A Colonização da América Portuguesa	1. O contato com os povos nativos: o Pau-Brasil. 3. Expedição de Martim Afonso de Sousa (Arrazoar a falta de interesse dos portugueses em relação as terras brasileiras no primeiro momento). 4. A colonização do Brasil: as capitanias hereditárias e o Governo Geral (Descrever a dinâmica política e social na formação das Capitanias Hereditárias	

	implementadas pela Coroa Portuguesa. Enumerar os direitos e deveres dos donatários. Comparar as capitanias que prosperaram com as que não evoluíram)	
SD nº 11: Administração e economia colonial da América Portuguesa	1. O sistema de plantation: a organização do engenho e a produção de açúcar. 3. Introdução da escravidão africana na América Portuguesa. 4. Franceses na América Portuguesa.	- Livro didático e Caderno de atividades, adotado; Apostila do CMM e - Material do EB Virtual (slides do professor, anotações do caderno, provas anteriores, exercícios e videoaulas).
SD nº 13: A expansão territorial do Brasil Colonial SD nº 14: O Brasil Colônia: Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas	1. Entradas e Bandeiras. 2. Expansão para o interior. 1. A descoberta e extração de metais preciosos. 2. A Guerra dos Emboabas e o controle da exploração de minérios. 3. A atividade mineira: formação de núcleos urbanos e o comércio inter-provincial. 4. As tentativas de controle da extração aurífera. 5. A Era Pombalina e a crise na mineração: a criação das Companhias de Comércio. 6. Revoltas Nativistas	

Ass: _____

WALLAS DA SILVA FREITAS - 2º Ten