

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

*Prova de Recuperação Final (PRF) / 2024*

*HISTÓRIA – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO*

Data da aplicação:

1ªCH - 27/ 11 /2024

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o ano.
<b>Resolver:</b>	Exercícios complementares às aulas, disponibilizados no Ebvirtual
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no Ebvirtual (slides, vídeos, listas de exercícios etc.) e anotações de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, tablet, smart watch e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- FREITAS NETO, José Alves. <i>História geral e do Brasil</i>. 3. Ed. São Paulo: HARBRA, 2016.</li> <li>- Vídeos disponível no Ebvirtual, referentes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03, sistematizados na plataforma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de exercícios disponibilizados no Ebvirtual, referentes às Sequências Didáticas 01 a 10</li> <li>- Anotações das aulas.</li> <li>- Notas de aula.</li> </ul>
--	--

ÁREA: HISTÓRIA

<i>Disciplina</i>	<i>SD (nº e título, conforme PED BC)</i>	<i>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</i>
<i>História</i>	Sequência didática Nº 01 - Civilizações clássicas: Grécia Antiga e Helenística.	1. Período Arcaico (VIII-VI a.C) 1.1. Introdução ao mundo grego: Da comunidade gentílica a formação da pólis. 1.2. O modelo aristocrático espartano. 1.3. História Política de Atenas: da Monarquia ao regime democrático. 1.4. O modelo democrático ateniense; 2. Período Clássico (V-IV a.C) 2.1. Guerras Médicas. 2.2. Guerra do Peloponeso. 2.3. Período Helenístico (IV-II a.C)
	Sequência didática Nº 02 - Civilizações clássicas: Roma Antiga	1. Monarquia 753 a.C a 509 a.C (VIII a.C-VI a.C) 1.1. A organização social e política; 2. República 509 a.C a 27 (VI a.C- I a.C); 2.1. A organização das instituições e da sociedade; 2.2. A expansão romana; 2.3. As lutas sociais e guerras civis 3. Império 27 a.C a 476 (I a.C a V d.C); 3.1. Do apogeu a Crise do império

<p>Sequência didática Nº 3 – O Mundo Medieval – Alta Idade Média (Séculos V ao X).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematização historiográfica dos conceitos “Idade Média” e “Idade das Trevas”</li> <li>2. Características econômicas, sociais, políticas e culturais da Europa Feudal;</li> <li>3. Império Bizantino <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Origens do Império Bizantino</li> <li>3.2. Teocracia e cesaropapismo</li> <li>3.3. O Cisma de 1054</li> <li>3.4. O Código Justiniano</li> <li>3.5. Arte Bizantina</li> </ol> </li> <li>4. O Mundo Islâmico: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Origem e expansão Islâmica: da Península Arábica à Península Ibérica;</li> <li>4.2. Características do Islamismo.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Sequência didática Nº 5 – Mundo Medieval (Baixa Idade Média)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economia Feudal e suas inovações tecnológicas;</li> <li>2. As Cruzadas;</li> <li>3. Renascimento Comercial e Urbano;</li> <li>4. Crise do Mundo Feudal.</li> </ol>
<p>Sequência didática Nº 6 – Construção do mundo moderno (XIV-XVII)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado Moderno: Absolutismo e Mercantilismo</li> <li>2. Renascimento Cultural e Revolução Científica do século XVII</li> <li>3. Reforma Protestante e Reforma Católica</li> <li>4. África Atlântica</li> </ol>
<p>Sequência didática Nº 8 – Conquista e colonização das Américas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A colonização espanhola</li> <li>2. Colonização inglesa</li> </ol>
<p>Sequência didática Nº 9 – Brasil Colonial: do século XVI ao XVIII</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Período pré-colonial: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Expedições de reconhecimento e guarda costa;</li> <li>1.2. Economia do pau brasil;</li> <li>1.3. Expedição colonizadora de Martin Afonso de Souza;</li> </ol> </li> <li>2. Economia e sociedade colonial: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Açucareira</li> <li>2.2. Brasil Holandês</li> <li>2.3. Mineradora</li> <li>2.4. Atividades econômicas complementares</li> <li>2.5. Missões jesuíticas, drogas do Sertão e culturas agrícolas além da cana-de-açúcar (algodão, cacau, etc).</li> </ol> </li> <li>3. Consolidação territorial; <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Entradas e Bandeiras</li> <li>3.2. Tratados e limites</li> </ol> </li> <li>4. Revoltas Nativistas;</li> </ol>

Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:

PROF. DR. FÁBIO HERRIG 