

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

PRF / 2024

BIOLOGIA – 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – / /24

Duração: 120 minutos

## Orientação para Estudo

|           |  |
|-----------|--|
| Ler:      | Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.                        |
| Refazer:  | Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.   |
| Resolver: | Exercícios do livro didático adotado e listas de exercícios.   |
| Rever:    | Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, TDOMs, aulas práticas e etc). |

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

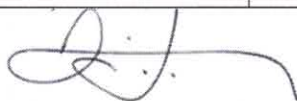
## Fontes de Consulta para Estudo

|  |  |
|--|--|
| - Livro didático.<br>- Anotações das aulas.<br>- TDOMs | - Notas de aula.<br>- Slides.<br>- Listas de exercícios. |
|--|--|

## ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

| Disciplina | SD (nº e título, conforme PED BC)   | Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)   |
|------------|---|--|
| BIOLOGIA   | Sequência didática Nº 01 – Introdução à Genética, 1ª Lei de Mendel e suas aplicações. | 1) Conceitos básicos.<br>2) Relação meiose, formação de gametas e transferência de genes dos pais para os filhos.<br>3) Primeira Lei de Mendel, probabilidade e estatística.<br>4) Heredogramas.<br>5) Variações da 1ª Lei: dominância completa, incompleta e codominância. Alelos letais.<br>6) Polialelia), sistema ABO (antígeno-anticorpo, tipagem, transfusões, genética); Sistema Rh.. |
|            | Sequência Didática Nº 03 – 2ª Lei de Mendel   | 1) Segunda Lei de Mendel<br>2) Relação da Segunda Lei com a meiose<br>3) Utilização da proporção fenotípica 9:3:3:1  |
|            | Sequência didática Nº 05 – Aplicações da 2ª Lei de Mendel.                            | 1) Pleiotropia.<br>2) Interação gênica complementar.<br>3) Epistasia.  |
|            | Sequência Didática Nº 06 – Biotecnologia  | 1) DNA recombinante.<br>2) Transgênicos.<br>3) Células-tronco.<br>4) Clonagem reprodutiva e terapêutica  |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Sequência didática Nº 07 – Teorias evolutivas</i></p>         | <p>1) Teoria de Lamarck.<br/> 2) Teoria de Darwin-Wallace.<br/> 3) Seleção natural x artificial.<br/> 4) Evidências evolutivas.<br/> 5) Teoria Sintética: - Mutações. - Recombinação. - Seleção natural estabilizadora, direcional, disruptiva - Migração - Deriva genética<br/> 6) Especiação alopátrica e simpátrica.<br/> 7) Mecanismo de isolamento reprodutivo pré e pós zigóticos.</p> |
| <p><i>Nº 09 – Fundamentos da ecologia.</i></p>                      | <p>1) Conceitos básicos de Ecologia.<br/> 2) Níveis de organização da vida.</p>  |
| <p><i>Nº 10 – Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas</i></p>   | <p>1) Cadeias alimentares, teias alimentares e pirâmides ecológicas.<br/> 2) Produtividade primária bruta e líquida.<br/> 3) Ciclos biogeoquímicos: ciclo da Água, do Carbono, ciclo do Oxigênio, ciclo do Nitrogênio.</p>   |
| <p><i>Nº 11 – Relações ecológicas e dinâmica de populações.</i></p> | <p>1) Relações ecológicas harmônicas e desarmônicas<br/> 2) Dinâmica de populações</p>   |
| <p><i>Nº 12 – Sucessão ecológica e biomas.</i></p>                  | <p>1) Sucessão primária e secundária<br/> 2) Biomas</p>  |



Professor ME Antonio Claudio Leme