

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação AR2 / 2024

LÍNGUA PORTUGUESA – CAMIL – 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

ÁREA: LINGUAGENS – LÍNGUA PORTUGUESA

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
LÍNGUA PORTUGUESA	Nº 9 – Concordância Nominal	1. Concordância do adjetivo adjunto adnominal e do adjetivo predicativo. 2. Casos especiais. 3. A importância da concordância nominal na construção de textos diversos.
	Nº 11 – Modernismo no Brasil: 3ª Geração	1. Projeto literário da 3ª fase do Modernismo. 2. Principais autores do período. 3. Literatura comparada: diálogo com outros períodos literários.
	Nº 12 – Orações Subordinadas Adjetivas	1. Identificação das orações subordinadas adjetivas. 2. Funções discursivas das orações subordinadas adjetivas nos textos expositivos e argumentativos.
	Nº 13 – Orações Adverbiais	1. Identificação das orações subordinadas adverbiais. 2. Funções discursivas das orações subordinadas adverbiais.

	Nº 8 – Sintaxe de colocação	1. Sintaxe de colocação.
Professor(es) - Ass. / Nome por extenso: Y. Polim - TEN YOLANDA POLIM		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		