

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação de Recuperação (AR2) / 2024

História – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático (Capítulos 8; 9; 10; 11; 12 – da página 147 a 231) referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios complementares às aulas, disponibilizados no Ebvirtual
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no Ebvirtual (slides, vídeos, listas de exercícios etc.) e anotações de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, tablet, smart watch e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

<ul style="list-style-type: none"> - FREITAS NETO, José Alves. História geral e do Brasil. 3. Ed. São Paulo: HARBRA, 2016, p. 60-120. - Vídeos disponível no Ebvirtual, referentes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03, sistematizados na plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de exercícios disponibilizados no Ebvirtual, referentes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03. - Anotações das aulas. - Notas de aula.
---	---

História

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
História	Sequência didática Nº 5 – Mundo Medieval (Baixa Idade Média)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economia Feudal e suas inovações tecnológicas; 2. As Cruzadas; 3. Renascimento Comercial e Urbano; 4. Crise do Mundo Feudal.
	Sequência didática Nº 6 – Construção do mundo moderno (XIV-XVII)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado Moderno: Absolutismo e Mercantilismo 2. Renascimento Cultural e Revolução Científica do século XVII 3. Reforma Protestante e Reforma Católica 4. África Atlântica

Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:

PROF. DR. FÁBIO HERRIG

