

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**

**2<sup>a</sup> Avaliação de Recuperação / 2024**

**LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Data da aplicação:**

**Duração: 120 minutos**

**Professor: Ten Wélida**

**Orientação para estudo**

<b>Ler:</b>	<i>os capítulos do livro didático e da gramática, referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.</i>
<b>Refazer:</b>	<i>os exercícios propostos pelos professores no período.</i>
<b>Resolver:</b>	<i>exercícios do livro didático adotado pelo colégio, da gramática e listas de exercícios passadas em sala.</i>
<b>Rever:</b>	<i>as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).</i>

**Material a ser trazido pelo aluno**

*Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.*

**Não serão permitidos**

*Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.*

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<i>1. Sequência didática Nº 04 – Dissertação argumentativa</i>	<p>1) Dissertação argumentativa (leitura e escrita):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito e dissertação.</li> <li>- Tema, tese e argumentos na dissertação argumentativa.</li> <li>- Estrutura do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão)</li> <li>- Informalidade e qualidade dos argumentos na dissertação argumentativa.</li> <li>- Tipos de argumento: autoridade e comprovação.</li> <li>- Progressão temática.</li> <li>- Repertório sociocultural.</li> </ul>	<i>Livro Português: Linguagens, de Willian Cereja e Carolina Vianna; Aprender e Praticar Gramática, de Mauro Ferreira; Material do EB Virtual ( slides, nota de aula, exercícios).</i>
<i>2. Sequência didática Nº 04 – Conjunções integrantes Orações subordinadas substantivas</i>	<p>1) Conjunções integrantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que e o se como conectivos em orações subordinadas substantivas.</li> </ul> <p>2) As orações subordinadas substantivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação das orações subordinadas substantivas.</li> <li>- O papel das orações subordinadas substantivas na impessoalização do discurso e na continuidade textual em textos argumentativos.</li> <li>- As orações subordinadas substantivas reduzidas e desenvolvidas e a coesão textual.</li> </ul>	

<p><i>3. Sequência didática Nº 05 – Conjunções subordinativas de valor adverbial Orações subordinadas adverbiais</i></p>	<p>1) <i>Conjunções subordinativas de valor adverbial:</i>            -Conjunções e locuções conjuntivas.</p> <p>2) <i>As orações subordinadas adverbiais:</i>            - <i>Classificação das orações subordinadas adverbiais.</i>            - <i>O valor semântico das orações adverbiais.</i></p>	
<p><i>4. Sequência didática nº 05- Leitura de gêneros jornalísticos argumentativos: editorial e artigo de opinião</i></p>	<p>1) <i>Gêneros jornalísticos argumentativos- editorial e artigo de opinião:</i>            - <i>Leitura de diversos artigos de opinião e editoriais.</i>            - <i>Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros artigo de opinião e editorial.</i></p>	

Ass: Wélida Alves  
 TEN WÉLIDA ALVES