

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA
Avaliação de recuperação nº 1 / 2024 REDAÇÃO CAUNI / CAMIL – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO
Duração: _____ minutos

Orientação para Estudo

Ler:	os materiais disponibilizados no EB Virtual e anotações realizadas em aula.
Refazer:	as produções textuais realizadas (reescrita).
Rever:	as competências exigidas na redação do ENEM/EsPCEx

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.
--

Não será permitido


Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

Fontes de Consulta para Estudo

- Material postado no EB Virtual. - Anotações das aulas.	- Avaliações. - Tarefas.
---	-----------------------------

ÁREA: LINGUAGENS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Redação	Sequência Didática Nº 01 – Gênero textual dissertação argumentativa	1.1 Leitura e discussão oral de dissertações expositivas e argumentativas. 1.2 Diferenciação entre os subgêneros dissertação expositiva e dissertação argumentativa. 1.3 Produção de parágrafos dissertativos-argumentativos. 1.4 Análise crítica da própria produção textual, da produção textual dos pares e processo de reescrita do próprio texto.
	Sequência Didática Nº 02 – Macroestrutura do gênero textual dissertação argumentativa no padrão ENEM.	2.1 Análise da estrutura canônica do texto dissertativo-argumentativo conforme o Edital do ENEM: introdução, desenvolvimento e conclusão. 2.2 Introdução do texto-dissertativo-argumentativo no padrão ENEM/EsPCEx. 2.3 Desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo no padrão ENEM/EsPCEx. 2.4 Conclusão do texto dissertativo-argumentativo no padrão ENEM/EsPCEx. 2.5 Produção de dissertação argumentativa no padrão ENEM/EsPCEx.
	Sequência Didática Nº 03 – Tópicos gramaticais	3.1 Revisão de tópicos gramaticais (ortografia e pontuação) a partir de impropriedades identificadas nos textos produzidos pelos alunos.

	<p>Sequência Didática Nº 04 – Construção do parágrafo dissertativo-argumentativo no padrão ENEM.</p>	<p>4.1 Emprego do tópico frasal na construção do parágrafo dissertativo-argumentativo no padrão ENEM. - leitura e análise dos textos motivadores e da proposta de produção textual do ENEM/EsPCEX do ano anterior; - elaboração de esquemas de parágrafos dissertativos com emprego de tópico frasal inicial e com o emprego de tópico frasal final.</p>
	<p>Sequência Didática Nº 5 – Tópicos gramaticais</p>	<p>5.1 Revisão de tópicos gramaticais (sintaxe de concordância e de regência) a partir de impropriedades identificadas nos textos produzidos pelos alunos.</p>
<p>Professor - Ass. / Nome por extenso:</p> <p>Prof. Heber S. Pimenta </p>		