

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação de Recuperação (AR nº 1) / 2024

REDAÇÃO – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	os materiais disponibilizados no EB Virtual e anotações realizadas em aula.
Refazer:	as produções textuais realizadas (reescrita).
Rever:	as competências exigidas na redação do ENEM.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Material postado no EB Virtual.	- Avaliações.
- Anotações das aulas.	- Tarefas.

ÁREA: LINGUAGENS

<i>Disciplina</i>	<i>SD (nº e título, conforme PED BC)</i>	<i>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</i>
Redação	<i>Sequência Didática Nº 03 – Macroestrutura do texto dissertativo-argumentativo e projeto de texto.</i>	3.1 <i>Macroestrutura do texto dissertativo-argumentativo:</i> - <i>tema (delimitação do tema: redução e extrapolação), tese, título;</i> - <i>parágrafos de introdução (contextualização, apresentação, tese), desenvolvimento (tópico frasal e argumentos), conclusão</i>
	<i>Sequência Didática Nº 04 – Tipos de parágrafos</i>	4.1 <i>Tipos de parágrafo para a Introdução: indagação, citação inicial, citação inicial, alusão histórica.</i> 4.2 <i>Tipos de parágrafo para o desenvolvimento: enumeração, causa-consequência, progressão temporal, contraste/analogia; exemplificação.</i> 4.3 <i>Tipos de parágrafo para conclusão: síntese e proposta de intervenção.</i>
	<i>Sequência Didática Nº 05 – Tipos de argumentos e falácias argumentativas</i>	5.1 <i>Tipos de argumentos: exemplos, dados estatísticos, pesquisas, autoridade, comparações.</i> 5.2 <i>Falácias argumentativas: consenso, ad hominem, non sequitur, generalização, especificação, apelo à emoção.</i>

Rosana Sant'Ana

Professora Rosana Sant'Ana