

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA
AR1 / 2024 LÍNGUA PORTUGUESA – CAUNI – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO
Duração: 120 min

Orientação para Estudo

<b>Ler:</b>	Notas nas aulas que foram postados disponibilizadas aos alunos e postadas no EB Virtual.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios propostos pelo professor durante o trimestre.
<b>Rever:</b>	Conteúdos trabalhados durante o trimestre nos livros didáticos. Vídeos postados no EB Virtual

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.
--


Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

Fontes de Consulta para Estudo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático.</li> <li>- Livros paradidáticos.</li> <li>- Anotações das aulas.</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas de aula.</li> <li>- Slides.</li> <li>- Listas de exercícios.</li> </ul>
--	--

ÁREA: Língua Portuguesa

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento
	<b>FGB</b>	
<i>Língua Portuguesa</i>	SD Nº 02 – Paradidático	1) Análise do livro paradidático “I-Juca-Pirama” de Gonçalves Dias.
	SD Nº 03 – Romantismo	1) Contexto histórico e social do Romantismo. 2) Leitura e interpretação de textos românticos. 3) Principais autores e obras do período.
	SD Nº 05 – Regência Nominal e Verbal	1) Conceituação de regência. 2) Variações na regência verbal ligadas aos sentidos dos verbos e ao nível de formalidade da língua.
	SD Nº 06 – Crase	1) Conceituação do fenômeno da crase. 2) Emprego do acento crase. 3) Casos especiais.
	<b>CAUNI</b>	
	Sequência didática Nº 1 – Tipos Textuais e Gêneros textuais	1) Gêneros textuais: conceito e características. 2) Tipos textuais: conceito e características
	Sequência didática Nº 2 – Artigo de Divulgação Científica	1) Estrutura do artigo de divulgação científica. 2) O diálogo entre o artigo de divulgação científica e outros gêneros de natureza expositiva. 3) Interpretação do gênero textual.
	Sequência didática Nº 3 – Quinhentismo / Humanismo / Classicismo	1) Quinhentismo: a literatura do período “dos descobrimentos”.
Professor - Ass. / Nome por extenso: Jackeline Pinheiro da Fonseca Ribeiro 		

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

AR1 / 2024

LÍNGUA PORTUGUESA – CAMIL – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Duração: 120 min

## Orientação para Estudo

Ler:	Notas nas aulas que foram postadas disponibilizadas aos alunos e postadas no EB Virtual.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios propostos pelo professor durante o trimestre.
Rever:	Conteúdos trabalhados durante o trimestre nos livros didáticos. Vídeos postados no EB Virtual

## Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

## Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

## Fontes de Consulta para Estudo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático.</li> <li>- Livros paradidáticos.</li> <li>- Anotações das aulas.</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas de aula.</li> <li>- Slides.</li> <li>- Listas de exercícios.</li> </ul>
--	--

## ÁREA: Língua Portuguesa

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento
	<b>FGB</b>	
Língua Portuguesa	SD Nº 02 – Paradidático	1) Análise do livro paradidático “I-Juca-Pirama” de Gonçalves Dias.
	SD Nº 03 – Romantismo	1) Contexto histórico e social do Romantismo. 2) Leitura e interpretação de textos românticos. 3) Principais autores e obras do período.
	SD Nº 05 – Regência Nominal e Verbal	1) Conceituação de regência. 2) Variações na regência verbal ligadas aos sentidos dos verbos e ao nível de formalidade da língua.
	SD Nº 06 – Crase	1) Conceituação do fenômeno da crase. 2) Emprego do acento crase. 3) Casos especiais.
	<b>CAUNI</b>	
	Sequência didática Nº 1 – Fonética	1) Gêneros textuais: conceito e características. 2) Tipos textuais: conceito e características
	Sequência didática Nº 2 – Teoria da linguagem	1) Funções da linguagem.
	Sequência didática Nº 4 – Estilística	1) Figuras de linguagem.
	Sequência didática Nº 5 – Morfologia	1) Origem, estrutura e formação das palavras..
	Professor - Ass. / Nome por extenso: Londina da Cunha Pereira 