

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação de Recuperação 01 (AR1) / 2024

HISTÓRIA CAUNI – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ºCH – 15 / 05 / 2024

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios complementares às aulas, disponibilizados no EB virtual.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc.) e anotações de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro didático adotado. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Fichamentos. - Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB e CAUNI)
História	Das Revoluções Inglesas à Revolução Industrial	<u>Revoluções Inglesas</u> – Revolução Puritana e Revolução Gloriosa.
	A Independência das Treze colônias	<u>Independência das Treze colônias Inglesas da América do Norte</u> - A mudança de orientação da Inglaterra em relação às Treze Colônias; - A independência das Treze Colônias; - Estados Unidos da América: presidencialismo e federalismo.

	Economia: Globalização, Ética e Trabalho (IF CAUNI)	História da organização do trabalho no Brasil e no mundo
--	---	--

Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:

Elvis Leonardo Sena Severo – S Ten:

Prof. Dr. Fábio Herrig:



FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação de Recuperação 01 (AR1) / 2024

HISTÓRIA CAMIL – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 15 / 05 / 2024

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios complementares às aulas, disponibilizados no EB virtual.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc.) e anotações de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro didático adotado. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Fichamentos. - Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

ÁREA: HISTÓRIA

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB e CAUNI)
História	Das Revoluções Inglesas à Revolução Industrial	<u>Revoluções Inglesas</u> – Revolução Puritana e Revolução Gloriosa.
	A Independência das Treze colônias	<u>Independência das Treze colônias Inglesas da América do Norte</u> - A mudança de orientação da Inglaterra em relação às Treze Colônias; - A independência das Treze Colônias; - Estados Unidos da América: presidencialismo e federalismo.

	A sociedade feudal – séculos V ao XV (IF CAMIL)	<u>A sociedade feudal</u> Características políticas, sociais, culturais e econômicas do Sistema Feudal.
Professor(es) - Ass. / Nome por extenso: Elvis Leonardo Sena Severo – S Ten: <u>4116.</u>		