

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

*Avaliação de Recuperação (AR1) / 2024*  
 HISTÓRIA – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático (Capítulos 3, 4 e 5 – da página 60 a 120) referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios complementares às aulas, disponibilizados no Ebvirtual
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no Ebvirtual (slides, vídeos, listas de exercícios etc.) e anotações de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, tablet, smart watch e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- FREITAS NETO, José Alves. *História geral e do Brasil*. 3. Ed. São Paulo: HARBRA, 2016, p. 60-120.
- Vídeos disponível no Ebvirtual, referêntes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03, sistematizados na plataforma.
- Listas de exercícios disponibilizados no Ebvirtual, referêntes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03.
- Anotações das aulas.
- Notas de aula.

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED BC)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</b>
História	Sequência didática Nº 01 – Civilizações clássicas: Grécia e Roma Antiga e Helenística	1. Período Arcaico (VIII-VI a.C) 1.1. Introdução ao mundo grego: Da comunidade gentílica a formação da pólis. 1.2. O modelo aristocrático espartano. 1.3. História Política de Atenas: da Monarquia ao regime democrático. 1.4. O modelo democrático ateniense; 2. Período Clássico (V-IV a.C) 2.1. Guerras Médicas. 2.2. Guerra do Peloponeso. 2.3. Período Helenístico (IV-II a.C)
	Sequência didática Nº 02 – Civilizações Clássicas: Roma Antiga	1. Monarquia 753 a.C a 509 a.C (VIII a.C-VI a.C) 1.1. A organização social e política; 2. República 509 a.C a 27 (VI a.C- I a.C); 2.1. A organização das instituições e da sociedade; 2.2. A expansão romana; 2.3. As lutas sociais e guerras civis; 3. Império 27 a.C a 476 (I a.C a V d.C); 3.1. Do apogeu a Crise do império.

	<p>Sequência didática  Nº 03 – O Mundo Medieval – Alta Idade Média (Séculos V ao X)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematização historiográfica dos conceitos “Idade Média” e “Idade das Trevas”</li> <li>2. Características econômicas, sociais, políticas e culturais da Europa Feudal;  D1HIS021 – Compreender a origem da expressão “Idade Média”.  D1HIS022 – Explicar a construção do sistema feudal como síntese de instituições romanas e bárbaras.  D1HIS023 – Compreender as origens do Império Bizantino  D1HIS024 – Definir teocracia e cesaropapismo no contexto do Império Bizantino  D1HIS025 – Entender a importância da fé como fator de identidade e organização política dos muçulmanos;  D1HIS026 – Compreender as relações de poder e as obrigações inerentes ao contrato de suserania e vassalagem;  D1HIS027 – Relacionar o desenvolvimento do feudalismo com o trabalho servil.  D1HIS028 – Explicar as relações servis de produção: corveia, mão morta, banalidade, talha, dízimo;  D1HIS029 – Entender a divisão da sociedade medieval em ordens.  D1HIS030 – Compreender a importância da Igreja Católica na regulação do ordenamento social, político e cultural do mundo medieval.  D1HIS031 – Entender as causas do Cisma de 1054.  D1HIS032 – Compreender a importância do Código Justiniano  D1HIS033 – Relacionar Arte e Religião no contexto do Império Bizantino  D1HIS034 – Caracterizar a descentralização do poder político no feudalismo;  D1HIS035 – Comparar as vertentes xiita e sunita dentro da fé islâmica, destacando suas origens e a relação religião e poder político;  D1HIS036– Reconhecer a importância de Meca para os muçulmanos  D1HIS037 – Associar as invasões “bárbaras” ao processo de consolidação do Sistema Feudal.</li> </ol>
<p>Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:  PROF. DR. FÁBIO HERRIG</p>		