

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA</b>	
<b>3ª Avaliação de Estudo / 3º Trim / 2024</b>	
LÍNGUA INGLESA NÍVEL A1A - 6º e 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
<b>Data da aplicação:</b> 1ª CH 09/11/2024      2ª CH 14/11/2024	<b>Duração: 120 minutos</b> <b>Professor(es): Soraya Joton, Elisângela, Benjamim e Ten Yasmim</b>

**Orientação para estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os quadros gramaticais encontrados nas seções <i>Language in Context</i> , das unidades 6, 7 e 8.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e exercícios de fixação e revisão. / Exercícios on-line, encontrados no aplicativo da Editora Cambridge.
<b>Rever:</b>	APs e exercícios de revisão; Revisar o vocabulário das unidades 6, 7 e 8.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.
--

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

Sequencia Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD nº 09 <b>UNIT 6</b> Vida Escolar.	1. Interpretação de texto sobre horário escolar. 2. Desenvolvimento de vocabulário relacionado ao horário escolar. 3. Emprego de verbos no <i>Simple Present</i> (Presente simples), especialmente na terceira pessoa do singular (formas afirmativa, negativa e interrogativa).	- Livro didático adotado; - Exercícios on-line da Editora Cambridge e - Material do EB Virtual (exercícios e vocabulário extra).
SD nº 10 <b>UNIT 7</b> Vestuário.	1. Interpretação de texto sobre vestuário. 2. Desenvolvimento de vocabulário relacionado a vestuário. 3. Emprego de verbos no <i>Present Progressive</i> (Presente contínuo) nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.	
SD nº 11 <b>UNIT 8</b> Esportes e Saúde.	1. Interpretação de texto sobre esportes e seus benefícios. 2. Desenvolvimento de texto abordando atividades físicas.	

*Soraya*