

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

2ª Avaliação de Estudo / 2024

MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Duração: 120 minutos

Professores: Cel R/1 WALLACE e 1º TEN REIS

Orientação para estudo

Ler:	<i>Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. Estudar com atenção as notas de aula entregue pelos professores.</i>
Refazer:	<i>Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.</i>
Resolver:	<i>Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.</i>
Rever:	<i>Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).</i>

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

MATEMÁTICA

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD Nº 6 – Polígonos	<p>1) Apresentação de polígono e seus elementos (lados, ângulos, vértices e diagonais), classificação dos polígonos quanto ao número de lados, identificação de polígonos côncavos e convexos.</p> <p>2) Determinação da soma das medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono.</p> <p>3) Determinação do número de diagonais de um polígono.</p> <p>4) Identificação das características dos polígonos regulares.</p> <p>5) Apresentação dos ângulos internos, externos e central dos polígonos regulares.</p> <p>6) Construção de polígonos regulares: triângulo equilátero, quadrado e hexágono regular.</p> <p>7) Triângulos: identificação dos principais elementos, classificação de triângulos quanto à medida dos lados e dos ângulos: triângulos escalenos, isósceles, equiláteros e retângulos, soma dos ângulos internos dos triângulos.</p> <p>8) Apresentação das cevianas de um triângulo: mediana, bissetriz (interna e externa) e altura.</p> <p>9) Determinação dos pontos notáveis do triângulo: baricentro (centro de gravidade), ortocentro e incentro de um triângulo.</p> <p>10) Apresentação das mediatrizes dos lados de um triângulo e circuncentro.</p> <p>11) Apresentação dos casos de congruência de triângulos.</p> <p>12) Apresentação e reconhecimento dos elementos dos quadriláteros, identificação das características dos quadriláteros, da sua classificação, e das suas propriedades (paralelogramos, trapézios e trapézoides) e soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero convexo.</p> <p>13) Apresentação das propriedades dos quadriláteros (paralelogramos e trapézios).</p>	<p>- Livro didático adotado.</p> <p>- Nota de aula.</p> <p>- Material do EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas).</p>

<p>SD Nº 7 – Circunferência, Arcos e ângulos.</p>	<p>1) <i>Definição de circunferência como lugar geométrico.</i> 2) <i>Elementos da circunferência: centro, raio, corda e diâmetro.</i> 3) <i>Diferenciação de círculo e circunferência.</i> 4) <i>Posições relativas: de ponto e reta em relação a circunferência.</i> 5) <i>Posições relativas de duas circunferências.</i> 6) <i>Inscrição e circunscrição de triângulos e quadriláteros.</i> 7) <i>Ângulos na circunferência: central e inscrito.</i></p>	<p>- Livro didático adotado. - Nota de aula. - Material do EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas).</p>
<p>Professor (es):</p> <p><i>Wallace Cunha de Oliveira - Cel R/1</i></p> <p><i>Jonathan Cardoso Reis – 1º Ten</i></p>		