

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

1ª Avaliação de Estudo / 2024

MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Duração: 120 minutos

Professores: Cel R/1 WALLACE e 1ºTEN REIS

Orientação para estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. Estudar com atenção as notas de aula entregue pelos professores.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

MATEMÁTICA

Sequencia Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD Nº 1 – Conjuntos Numéricos	1) Representação decimal de números racionais, dízimas periódicas simples e compostas e representação fracionária de números decimais. 2) Apresentação dos números irracionais e números reais. 3) Números irracionais e os segmentos de reta comensuráveis e incomensuráveis (lado e diagonal do quadrado); $\sqrt{2}$ como razão entre lado e diagonal do quadrado. Reconhecimento do número π (pi) como um número irracional. 4) Formalização do conjunto dos números irracionais e do conjunto dos números reais, com atividades que propõem localização na reta real. 5) Simetria e valor absoluto de um número real. 6) Operações com números reais: adição, subtração, multiplicação e divisão. 7) Resolução de situações-problema que envolvam números reais.	- Livro didático adotado - Nota de aula - Material disponibilizado no EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)
SD Nº 2 – Potenciação e Radiciação	1) Operações com números reais: potenciação e radiciação. 2) Notação científica. 3) Apresentação e aplicação das propriedades da potenciação. 4) Raiz quadrada exata e aproximada de um número real	

<p>SD Nº 3 –Sistema de equações do primeiro grau com duas incógnitas.</p>	<p>1) Equação do 1º grau com duas incógnitas, dando ênfase as suas infinitas soluções, forma de representar as possíveis soluções (x, y) e sua representação geométrica no plano cartesiano.</p> <p>2) Métodos de resolução de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas: adição e substituição.</p> <p>3) Construção, no plano cartesiano, da interpretação gráfica de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.</p> <p>4) Discussão da resolução de sistemas (possível e determinado, possível e indeterminado e impossível) de duas equações com duas incógnitas por meio da interpretação gráfica e do estudo das posições relativas entre as retas construídas (concorrência, coincidência e paralelismo).</p> <p>5) Resolução de situações-problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.</p>	<p>- Livro didático adotado</p> <p>- Nota de aula</p> <p>- Material disponibilizado no EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)</p>
<p>Professores – Ass./Nome por extenso:</p> <p>Wallace Cunha de Oliveira - Cel R/1 _____</p> <p>Jonathan Cardoso Reis- 1º Ten _____</p>		