

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA
1ª Avaliação de Estudos / 2024
MATEMÁTICA – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Duração: 120 minutos Professor: Edgard

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre, as avaliações parciais feitas no trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades feitas em sala e os exercícios propostos pelo professor.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

MATEMÁTICA

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fontes de Consulta
<i>SD Nº 01 – Sistemas de Numeração</i>	<p>1) Diagnóstico dos conhecimentos prévios sobre: operações básicas com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão).</p> <p>2) Contexto histórico dos sistemas de numeração.</p> <p>3) Características do sistema de numeração romano.</p> <p>4) Características do sistema decimal (ordem, classes, valor absoluto e valor relativo).</p> <p>5) Leitura e escrita de números no sistema decimal.</p> <p>6) Resolução de situações-problema que envolvam sistemas de numeração.</p>	
<i>SD Nº 02 – Números Naturais e operações</i>	<p>1) Os Números Naturais (sucessor, antecessor, representação do conjunto, paridade, numeral).</p> <p>2) Comparação e representação geométrica dos Números Naturais.</p> <p>3) Operações com Números Naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão euclidiana, potenciação, radiciação e expressões numéricas).</p> <p>4) Aproximação de números para múltiplos de potências de 10.</p> <p>5) Igualdades e desigualdades.</p> <p>6) Resolução de situações-problema que envolvam números naturais e operações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático. - Anotações das aulas. - TDOMs. - Notas de aula. - Listas de exercícios.
<i>SD Nº 3 – Sólidos geométricos</i>	<p>1) Sólidos geométricos: características.</p> <p>2) Poliedros: reconhecimento dos elementos (vértices, faces e arestas) dos poliedros, prismas e pirâmides.</p> <p>3) Corpos redondos.</p> <p>4) Planificação de sólidos geométricos e relações entre seus elementos.</p>	

SD Nº 3 – Figuras geométricas planas	<p>1) Representação de ponto, reta e plano.</p> <p>2) Semirreta e segmento de reta.</p> <p>3) Ângulos (medida de um ângulo e classificações: ângulo reto, ângulo agudo, ângulo obtuso, raso e côncavo).</p> <p>4) Posições relativas de retas no plano (paralelas, concorrentes, coincidentes e perpendiculares).</p> <p>5) Polígonos: linha poligonal, elementos, classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.</p> <p>6) Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático. - Anotações das aulas. - TDOMs. - Notas de aula. - Listas de exercícios.
--------------------------------------	---	--

Professores - Ass. / Nome por extenso:

Edgard José dos Santos Arinos _____ Edgard