

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA****1ª Avaliação de Estudo / 2024****LÍNGUA PORTUGUESA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:**

1ªCH - 06/05/2024 / 2ªCH - 09/05/2024

**Duração: 120 minutos****Professor: TC R1 Cláudio****Orientação para estudo**

<b>Ler:</b>	<i>os capítulos do livro didático e da gramática referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.</i>
<b>Refazer:</b>	<i>os exercícios propostos pelos professores no período.</i>
<b>Resolver:</b>	<i>exercícios do livro didático adotado pelo colégio, da gramática e listas de exercícios passadas em sala.</i>
<b>Rever:</b>	<i>as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).</i>

**Material a ser trazido pelo aluno***Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.***Não serão permitidos***Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.*

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
---------------------------	---	--------------------------

<p>1. Crônica, Determinação e indeterminação do sujeito, Oração sem sujeito e Leitura paradidática.</p>	<p>1) Crônica:  - Leitura de diversos tipos de crônicas (narrativa, humorística, jornalística).  - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero crônica.  - Escrita e reescrita de crônica.</p> <p>2) Determinação e indeterminação do sujeito - aspectos semântico-discursivos:  - Sujeito determinado (simples, composto, desinencial).  - Sujeito indeterminado.  - O emprego do sujeito desinencial como mecanismo coesivo em estruturas textuais diversas.  - Diferença entre sujeito desinencial e sujeito indeterminado.  - Transitividade Verbal  - Vozes verbais e partícula SE.</p> <p>3) Concordância verbal:  - Concordância verbal envolvendo o sujeito simples (regra geral, sujeito representado por nome próprio no plural, expressões partitivas, expressões indicativas de porcentagem, pronomes relativos "que" e "quem").  - Concordância verbal envolvendo o sujeito composto (regra geral, núcleos do sujeito ligados por "e", núcleo dos sujeitos ligados por "ou", "nem" ou "com").  - Concordância verbal envolvendo pronomes de pessoas do discurso diferentes.  - Concordância verbal envolvendo a partícula SE.</p> <p>4) Oração sem sujeito:  - Os verbos impessoais.  - A morfossintaxe da oração sem sujeito.  - A concordância verbal envolvendo os verbos impessoais.</p>	<p>Livro Português: Linguagens, de Willian Cereja e Carolina Vianna; Aprender e Praticar Gramática, de Mauro Ferreira; Material do EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios).</p>
<p>2. Resumo, Processos de predicação e Leitura paradidática</p>	<p>1) Resumo:  - Leitura de diversos resumos.  - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero resumo.  - Escrita e reescrita de resumos.</p> <p>2) Processos de predicação:  - Tipos de verbos (significativos e de ligação).  - Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal com predicativo do sujeito).  - Predicativo do sujeito.</p>	
<p>3. Sequência didática Nº 03 - Leitura de textos para atuação na vida pública: Estatuto do Idoso e Convenções da Escrita</p>	<p>2) Convenções da escrita:  - Emprego dos fonemas /S/ e /Z/ nos grafemas "S", "SS", "C", "Ç", "SC", "SÇ", "XC", "X" e "Z".</p>	

Ass: \_\_\_\_\_

Luiz Cláudio Ribeiro de Carvalho – TC R1