

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
1ª Avaliação de Estudo / 2024	
<i>LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</i>	
Data da aplicação: 1ªCH - 06/05/2024 / 2ªCH – 09/05/2024	Duração: 120 minutos Professor: EBTT Cladair e ASP Jully Kelly

Orientação para estudo

Ler:	<i>textos pertencentes aos gêneros e às tipologias estudados.</i>
Refazer:	<i>os exercícios do livro, da gramática, dos slides e das listas de atividades.</i>
Resolver:	<i>exercícios do livro didático adotado, da gramática e das listas de exercícios.</i>
Rever:	<i>as atividades e materiais disponibilizados no EB aula (slides, videoaulas, listas de exercícios e TDOM).</i>

Material a ser trazido pelo aluno

<i>Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.</i>

Não serão permitidos

<i>Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.</i>

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
<i>SD nº 01 – Gênero textual: notícia</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Leitura de diversos tipos de notícia. – Caracterização do gênero notícia. 	<i>Livro Português: Linguagens, de Willian Cereja e Carolina Vianna; Aprender e Praticar Gramática, de Mauro Ferreira; Material do EB Virtual (slides, nota de aula, exercícios).</i>
<i>SD nº 01 – Classes gramaticais: valor semântico-discursivo do substantivo, adjetivo, artigo e numeral</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Leitura de textos e reconhecimento dos substantivos, adjetivos, artigos e numerais. – Leitura de textos e reconhecimento dos efeitos de sentido do emprego de substantivo, adjetivo, artigo e numeral. – Identificação, em contexto, de artigo e numeral com valor adjetivo. – Relação entre substantivo e adjetivo. 	
<i>SD nº 01 – Pronomes como categorias adjacentes ao núcleo nominal: valor semântico-discursivo e pronomes em função da coerência e da coesão</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecimento da relação dos pronomes com os substantivos a partir da leitura. – Leitura de textos e reconhecimento do efeito de sentido dos pronomes. – Reconhecimento dos pronomes como categorias substitutas ao nome ou adjacentes ao núcleo nominal. – Emprego adequado dos pronomes como recurso coesivo. 	
<i>SD nº 02 – Gênero textual: narrativa de aventura</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Caracterização das narrativas de aventura. 	

<p><i>SD nº 02 – Verbos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - A estrutura do verbo, da locução verbal e dos tempos compostos. - Verbos defectivos, anômalos e abundantes. - O modo subjuntivo e seus tempos. - Reconhecimento de verbos regulares e irregulares em textos de diversos gêneros. - Identificação dos verbos regulares e irregulares em contextos diversos, com ênfase aos efeitos de sentido. - Análise dos valores semânticos dos verbos em contexto. 	
<p><i>SD nº 03 – Estatuto da Criança e do Adolescente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero. - Leitura e discussão de trechos do ECA. 	
<p><i>SD nº 03 – Convenções da escrita</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Homônimos, parônimos e questões notacionais (emprego de mas/mais, onde/aonde, mau/mal, há/a). 	

Ass: Jully Kelly de Almeida
 Cladair -EBTT / Jully Kelly – ASP

<p><i>SD nº 02 – Verbos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - A estrutura do verbo, da locução verbal e dos tempos compostos. - Verbos defectivos, anômalos e abundantes. - O modo subjuntivo e seus tempos. - Reconhecimento de verbos regulares e irregulares em textos de diversos gêneros. - Identificação dos verbos regulares e irregulares em contextos diversos, com ênfase aos efeitos de sentido. - Análise dos valores semânticos dos verbos em contexto. 	
<p><i>SD nº 03 – Estatuto da Criança e do Adolescente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero. - Leitura e discussão de trechos do ECA. 	
<p><i>SD nº 03 – Convenções da escrita</i></p>	<p>-Homônimos, parônimos e questões notacionais (emprego de mas/mais, onde/aonde, mau/mal, há/a).</p>	

Ass: Jully Kelly de Almeida
 Cladair -EBTT / Jully Kelly – ASP