

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação nº1/ 2024

CIÊNCIAS DA NATUREZA – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Duração: 120 minutos  
Professor(es): Ten Izabelli

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
Nº 03 – Introdução aos grupos de Seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos Seres vivos.</li> <li>- Noções de Taxonomia (classificação) e de Nomenclatura.</li> <li>- Os grupos de seres vivos (Os 5 Reinos): características gerais, os grupos das plantas e os filos e demais categorias do Reino Animal.</li> <li>- Vírus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro adotado no respectivo</li> </ul>
Nº 04 – Biomas brasileiros	<p>Características e identificação dos biomas brasileiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de ecossistema e bioma;</li> <li>- Floresta Amazônica;</li> <li>- Cerrado;</li> <li>- Mata Atlântica;</li> <li>- Caatinga;</li> <li>- Pantanal;</li> <li>- Pampa;</li> <li>- Zona Costeira;</li> <li>- Ambiente aquático; e</li> <li>- Ameaças aos biomas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CM.</li> <li>- Anotações das aulas.</li> <li>- Slides EB Virtual.</li> <li>- Notas de aula.</li> <li>- Listas de exercícios.</li> </ul>

Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:

Izabelli dos Santos Ribeiro – 2ª Ten

