

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

Avaliação nº 3 / 2024

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Duração: 190 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Notas de aulas e materiais que foram disponibilizadas aos alunos e/ou postadas no EB Virtual. Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre. Redação: refazer as produções textuais realizadas (reescrita).
Resolver:	Exercícios e/ou questionamentos levantados em sala e anexados no final dos slides. Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios propostos pelo professor durante o trimestre.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc). Redação: as competências exigidas na redação do ENEM.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

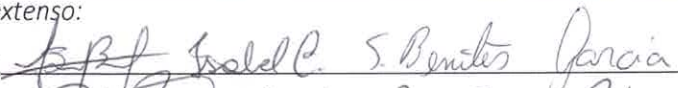
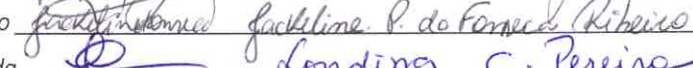
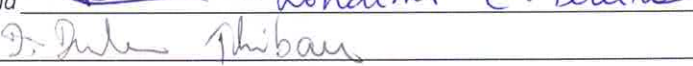
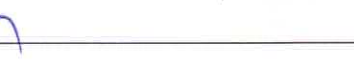
Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

<ul style="list-style-type: none"> - Anotações das aulas. - Livro adotado no respectivo CM. - Livros paradidáticos. - Material postado no EB Virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaulas. - Notas de aula. - Slides. - Listas de exercícios.
--	---

ÁREA: LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Língua Inglesa	SD Nº 01 – Compreensão e análise de textos descritivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o tema do texto; - Estratégia de leitura: inferência; - Estratégias de leitura: <i>skimming e scanning</i>
	SD Nº 02 – Compreensão e análise de textos institucionais	
	SD Nº 03 – Compreensão e análise de artigo online	
Língua Portuguesa	SD Nº 01 – Resenha Crítica	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura e interpretação de resenhas críticas. 2) Características do gênero.
	SD Nº 02 – Paradidático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Análise do livro paradidático "I-Juca-Pirama" de Gonçalves Dias.
	SD Nº 03 – Romantismo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contexto histórico e social do Romantismo. 2) Leitura e interpretação de textos românticos. 3) Principais autores e obras do período.
	SD Nº 04 – Romance	<ol style="list-style-type: none"> 1) Características do gênero romance. 2) Peculiaridades do romance romântico.
	SD Nº 05 – Regência Nominal e Verbal	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conceituação de regência. 2) Variações na regência verbal ligadas aos sentidos dos verbos e ao nível de formalidade da língua.
	SD Nº 06 – Crase	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conceituação do fenômeno da crase. 2) Emprego do acento crase. 3) Casos especiais.

ARTE	Sequência didática número 2 – Arte na idade moderna II	1) Barroco Europeu 2) Rococó 3) Barroco Brasileiro - Localização tempo-espaço - Análise e leitura de imagens. - Técnicas artísticas - Principais artistas e suas obras - Intertextualidade / Conexões
	Sequência didática número 3 – Idade contemporânea I	1) Arte Neoclássica
Redação	Sequência Didática Nº 01 – Gênero textual dissertação argumentativa	1.1 Leitura e discussão oral de dissertações expositivas e argumentativas. 1.2 Diferenciação entre os subgêneros dissertação expositiva e dissertação argumentativa. 1.3 Produção de parágrafos dissertativos-argumentativos. 1.4 Análise crítica da própria produção textual, da produção textual dos pares e processo de reescrita do próprio texto.
	Sequência Didática Nº 02 – Macroestrutura do gênero textual dissertação argumentativa no padrão ENEM.	2.1 Análise da estrutura canônica do texto dissertativo-argumentativo conforme o Edital do ENEM: introdução, desenvolvimento e conclusão. 2.2 Introdução do texto-dissertativo-argumentativo no padrão ENEM. 2.3 Desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo no padrão ENEM. 2.4 Conclusão do texto dissertativo-argumentativo no padrão ENEM. 2.5 Produção de dissertação argumentativa no padrão ENEM.
	Sequência Didática Nº 03 – Tópicos gramaticais	3.1 Revisão de tópicos gramaticais (ortografia e pontuação) a partir de impropriedades identificadas nos textos produzidos pelos alunos.
	Sequência Didática Nº 04 – Construção do parágrafo dissertativo-argumentativo no padrão ENEM.	4.1 Emprego do tópico frasal na construção do parágrafo dissertativo-argumentativo no padrão ENEM. - leitura e análise dos textos motivadores e da proposta de produção textual do ENEM do ano anterior; - Elaboração de esquemas de parágrafos dissertativos com emprego de tópico frasal inicial e com o emprego de tópico frasal final.
	Sequência Didática Nº 5 – Tópicos gramaticais	5.1 Revisão de tópicos gramaticais (sintaxe de concordância e de regência) a partir de impropriedades identificadas nos textos produzidos pelos alunos.
Professor(es) - Ass. / Nome por extenso:		
Isabel Cristina Souza Benites Garcia 		
Jackeline Pinheiro da Fonseca Ribeiro 		
Londina da Cunha Pereira de Almeida 		
Aline Dessandre Duenha 		
Helder Sousa Pimenta 