

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
Avaliação nº 03 / 2024	
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação:	Duração: _____ minutos
1ªCH - ___/___/___ / 2ªCH – ___/___/___	

Orientação para Estudo

Ler:	<i>Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.</i> - HISTÓRIA: - FREITAS NETO, José Alves. <i>História geral e do Brasil</i> . 3. Ed. São Paulo: HARBRA, 2016, p. 60-120. - Vídeos disponível no Ebvirtual, referêntes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03, sistematizados na plataforma. - Listas de exercícios disponibilizados no Ebvirtual, referêntes às Sequências Didáticas 01, 02 e 03.
Refazer:	<i>Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.</i>
Resolver:	<i>Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.</i>
Rever:	<i>Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).</i>

Material a ser trazido pelo aluno

<i>Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.</i>

Não será permitido

<i>Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.</i>

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro didático adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Geografia	SD 01 - Introdução à ciência Geográfica.	– Conceitos fundamentais da Geografia: Espaço, Lugar, Paisagem, Região e Território.
	SD 02 - Orientação e Localização geográfica.	– O conhecimento da rosa dos ventos, dos pontos cardeais (e os diferentes sinônimos de cada ponto), dos pontos colaterais, dos pontos subcolaterais. – A conceituação (paralelos/latitudes, meridianos/longitudes), o conhecimento (referências: paralelos e meridianos notáveis) e o uso das coordenadas geográficas.
	SD 03 - Dinâmica espacial e temporal da Terra.	– Os movimentos da Terra (rotação e translação) e suas consequências (obliquidade do eixo da Terra em relação ao Sol – solstícios e equinócios, fases da lua, eclipses e marés). – Os fusos horários (amplitude, conhecimento e uso).

	SD 04 – Cartografia	<ul style="list-style-type: none"> – A evolução e as principais formas de representação cartográfica da superfície terrestre no cotidiano. – As diferentes escalas (cartográficas e geográficas) e suas aplicações. – As principais projeções cartográficas e seu uso geopolítico. – As isolinhas. – Conhecer diferentes sistemas de sensoriamento remoto, geoprocessamento associado ao SIG.
História	SD Nº 01 – Civilizações clássicas: Grécia e Roma Antiga e Helenística	<ul style="list-style-type: none"> - Período Arcaico (VIII-VI a.C) - Introdução ao mundo grego: Da comunidade gentilícia a formação da pólis. - O modelo aristocrático espartano. - História Política de Atenas: da Monarquia ao regime democrático. - O modelo democrático ateniense; - Período Clássico (V-IV a.C) - Guerras Médicas. - Guerra do Peloponeso. - Período Helenístico (IV-II a.C)
	SD Nº 02 – Civilizações Clássicas: Roma Antiga	<p>Monarquia 753 a.C a 509 a.C (VIII a.C-VI a.C)</p> <p>A organização social e política; República 509 a.C a 27 (VI a.C- I a.C); A organização das instituições e da sociedade;</p> <p>A expansão romana; As lutas sociais e guerras civis Império 27 a.C a 476 (I a.C a V d.C); Do apogeu a Crise do império</p>

	<p>SD Nº 03 – O Mundo Medieval – Alta Idade Média (Séculos V ao X)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Problematização historiográfica dos conceitos “Idade Média” e “Idade das Trevas”</i> 2. <i>Características econômicas, sociais, políticas e culturais da Europa Feudal;</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Compreender a origem da expressão “Idade Média”.</i> – <i>Explicar a construção do sistema feudal como síntese de instituições romanas e bárbaras.</i> – <i>Compreender as origens do Império Bizantino</i> – <i>Definir teocracia e cesaropapismo no contexto do Império Bizantino</i> – <i>Entender a importância da fé como fator de identidade e organização política dos muçulmanos;</i> – <i>Compreender as relações de poder e as obrigações inerentes ao contrato de suserania e vassalagem;</i> – <i>Relacionar o desenvolvimento do feudalismo com o trabalho servil.</i> – <i>Explicar as relações servis de produção: corveia, mão morta, banalidade, talha, dízimo;</i> – <i>Entender a divisão da sociedade medieval em ordens.</i> – <i>Compreender a importância da Igreja Católica na regulação do ordenamento social, político e cultural do mundo medieval.</i> – <i>Entender as causas do Cisma de 1054.</i> – <i>Compreender a importância do Código Justiniano</i> – <i>Relacionar Arte e Religião no contexto do Império Bizantino</i> – <i>Caracterizar a descentralização do poder político no feudalismo;</i> – <i>Comparar as vertentes xiita e sunita dentro da fé islâmica, destacando suas origens e a relação religião e poder político;</i> – <i>Reconhecer a importância de Meca para os muçulmanos</i> – <i>Associar as invasões “bárbaras” ao processo de consolidação do Sistema Feudal.</i>
--	--	---

<p><i>Filosofia</i></p>	<p><i>Introdução à filosofia</i></p>	<p>1. O que é filosofia? - Do senso comum ao senso crítico - Grandes áreas da filosofia - Características do pensamento filosófico 2. Pré-Socrátes - Filósofos monistas</p>
	<p><i>Sócrates e os Sofistas</i></p>	<p>3. Sócrates - Ironia e maiêutica</p>
<p><i>Sociologia</i></p>	<p><i>Introdução a sociologia</i></p>	<p>- O que é sociologia? - Surgimento da sociologia.</p>
	<p><i>Positivismo de Augusto Comte</i></p>	<p><i>Positivismo de Auguste Comte.</i></p>
	<p><i>Clássicos da sociologia</i></p>	<p><i>Karl Marx e a teoria do conflito</i></p>

Professor(es) - Ass. Nome por extenso:

GEOGRAFIA: ~~MA~~ - Nathália K. de C. Soares

HISTÓRIA: ~~MA~~ - Fábio Hering

FILOSOFIA:

SOCIOLOGIA: ~~MA~~ - Leonardo de Souza Vilela